

အောင်အောင်(IR)

ကံကောင်းခြင်း၏နောက်ကွယ်၌

နှင့်

အခြားဆောင်းပါးများစုစည်းမှု

- ⊕ 7-Day News
- ⊕ The Voice
- ⊕ The Messenger
- ⊕ The Myanmar Post
- ⊕ Tharapar

ဂျာနယ်၊ မဂ္ဂဇင်းများတွင် ရေးသားခဲ့သော
ဆောင်းပါးများစုစည်းမှု



၂၀၀၆ ခုနှစ်၊ မတ်လ ၂၀ ရက်နေ့တွင်
ဘဝတစ်ပါး ကူးပြောင်းကွယ်လွန်သွားခဲ့သော
ဖခင်ကြီး ဦးညွန့်ဖေသို့ အမှတ်တရ

ကိုယ်ရေးအကျဉ်း



အောင်အောင် (IR)

* ၁၉၇၃ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ (၉)ရက်နေ့တွင် အဖ ဦးညွန့်ဖေသန်း (ညွန့်ကြားရေးမှူး၊ ပြည်တွင်းအခွန်)၊ အမိ ဒေါ်သောင်းမြင့် (အထက်တန်းပြ) တို့မှ ရန်ကုန်မြို့တွင် မွေးဖွား။

* ငယ်နာမည် မောင်မောင်၊ ကျောင်းနာမည် အောင်အောင်၊ ကလောင်နာမည် အောင်အောင် (IR) ။

* ၁၉၉၇ ခုနှစ်တွင် ရန်ကုန်အဝေးသင်တက္ကသိုလ်မှ သိပ္ပံဘွဲ့ (သတ္တဗေဒ)၊ ၂၀၀၄ ခုနှစ်တွင် ရန်ကုန်စီးပွားရေးတက္ကသိုလ်မှ စီးပွားရေး

ပညာ ဒီပလိုမာတို့ အား ရရှိ။

* ၂၀၀၄ ခုနှစ်တွင် ဂျပန်နိုင်ငံ၊ UFJ Foundation မှ ပေးအပ်သော ပညာသင်ဆုကို ရရှိခဲ့သဖြင့် ဂျပန်နိုင်ငံ၊ နာဂိုယာမြို့ရှိ Nanzan University တွင် ဂျပန်စာနှင့် ဂျပန်ယဉ်ကျေးမှုအား (၉)လကြာ လေ့လာသင်ယူခဲ့။

* ၂၀၀၆ ခုနှစ်တွင် တောင်ကိုရီးယားနိုင်ငံ၊ ကိုရီးယားနိုင်ငံတကာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရေး အေဂျင်စီ (KOICA) မှ ပေးအပ်သော ပညာသင်ဆုကို ရရှိခဲ့သဖြင့် တောင်ကိုရီးယားနိုင်ငံ၊ ဆိုးလ် မြို့တော်ရှိ KDI School of Public Policy and Management တွင် (၁)နှစ်ခန့် လေ့လာသင်ယူခဲ့ပြီး နိုင်ငံတကာဆက်ဆံရေးဆိုင်ရာ အထူးပြုဘာသာရပ်ဖြင့် Master of Public Policy (MPP) မဟာဘွဲ့ ရရှိခဲ့။

* ၂၀၀၉ ခုနှစ်တွင် အမေရိကန်နိုင်ငံ၊ The Rotary Foundation မှ ပေးအပ်သော ပညာသင်ဆုကို ရရှိခဲ့ပြီး အမေရိကန်နိုင်ငံ၊ မြောက်ကာရိုလိုင်းနား ပြည်နယ်၊ ဒူရမ်မြို့၊ Duke University တွင် (၂)နှစ်ခန့် လေ့လာသင်ယူခဲ့ပြီး ငြိမ်းချမ်းရေးနှင့် ပဋိပက္ခ ဖြေရှင်းရေးဆိုင်ရာ အထူးပြုဘာသာရပ်ဖြင့် Master of International Development Policy (MIDP) မဟာဘွဲ့ ရရှိခဲ့။

* ပြည်တွင်းအခွန်များ ဦးစီးဌာနတွင် အငယ်တန်းစာရေး၊ မြန်မာ့ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုနှင့် ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေးဘဏ်တွင် လက်ထောက်မန်နေဂျာရာထူးဖြင့် နိုင်ငံတော်တာဝန်များ ထမ်းဆောင်ခဲ့။

* Save the Children တွင် Area Officer ၊ ကမ္ဘာ့ကုလသမဂ္ဂ ဒုက္ခသည် များ ဆိုင်ရာ မဟာမင်းကြီးရုံး (UNHCR) တွင် Protection Associate နှင့် ကမ္ဘာ့ကုလသမဂ္ဂ ပညာရေး၊ သိပ္ပံနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့ (UNESCO)

CO) တွင် National Programme Officer (Education) တာဝန်များ အသီးသီး ထမ်းဆောင်ခဲ့။

* အမေရိကန်နိုင်ငံ၊ နယူးယော့ခ်ပြည်နယ်၊ ဆီရာကျူစ်မြို့ရှိ ဒုက္ခသည် များ ပြန်လည်ပြုစု ပျိုးထောင်ရေးဌာန (InterFaith Works of Central New York) တွင် အလုပ်သင်အဖြစ် လည်းကောင်း၊ ဆွီဒင်နိုင်ငံ၊ စတော့ဟုမ်းမြို့တော်ရှိ Institute for Security and Development Policy တွင် ဧည့်သုတေသီ အဖြစ်လည်းကောင်း တာဝန်များ ထမ်းဆောင်ခဲ့။

* စင်္ကာပူ၊ မလေးရှား၊ ထိုင်း၊ တရုတ်၊ ဟောင်ကောင်၊ ကိုရီးယား၊ ဂျပန်၊ ဆွီဒင်၊ ဖင်လန်၊ ပြင်သစ်၊ ဂျာမနီ၊ ဘယ်လ်ဂျီယံနှင့် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုသို့ ရောက်ရှိနေထိုင်၊ လေ့လာလည်ပတ်ခဲ့။

* ယခုလက်ရှိ မြန်မာနိုင်ငံဆိုင်ရာ ဥရောပသမဂ္ဂသံရုံးတွင် နိုင်ငံရေးအရာရှိ တာဝန်များကို ထမ်းဆောင်လျက်ရှိ။

* ၂၀၀၇ ခုနှစ်တွင် 7-Day Weekly Journal ၌ ဆောင်းပါးများ စတင်ရေးသားခဲ့ပြီး ယနေ့အထိ သတင်းစာ၊ ဂျာနယ်များ ၌ ပညာရေး၊ လူမှုရေး၊ နိုင်ငံရေး ဆောင်းပါးပေါင်း ၂၀၀ ခန့် ရေးသားခဲ့ပြီးဖြစ်။

* ဆွီဒင်နိုင်ငံတွင် ဧည့်သုတေသီအဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်စဉ် မြန်မာနိုင်ငံ နိုင်ငံရေးပါတီများ နှင့် ဧည့်သုတေသီအဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်စဉ် မြန်မာနိုင်ငံ နိုင်ငံရေးပါတီများ နှင့် ပတ်သက်၍ လေ့လာသုံးသပ်သည့် စာတမ်းအား အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့် ထုတ်ဝေခဲ့။

* ၂၀၁၃ ခုနှစ်တွင် "ကံကောင်းခြင်း၏ နောက်ကွယ်၌ နှင့် အခြားဆောင်းပါးများ စုစည်းမှု" စာအုပ်ကို ထုတ်ဝေခဲ့။

* ၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် "ကမ္ဘာ့ပျက်မယ့်နေ့ နှင့် အခြားဆောင်းပါး

များ စုစည်းမှု" စာအုပ်ကို ထုတ်ဝေခဲ့။

* ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် "အမြင့်ဆုံးမှတ်နှင့် အခြားဆောင်းပါးများ စုစည်းမှု"စာအုပ်ကို ထုတ်ဝေခဲ့။

စာရေးသူ၏ အမှာ စာ

စာရေးသူသည် ဆောင်းပါးများကို ၂၀၀၇ ခုနှစ်တွင် စတင်ရေးသားခဲ့သော်လည်း ၂၀၁၂ ခုနှစ်တွင် မှ သာ စာရေးသားခြင်းကို ပိုမိုလုပ်ဆောင်ဖြစ်ခဲ့သည်။ ယခုအခါ ရေးသားပြီးစီးခဲ့သော ဆောင်းပါးများအား တစ်စုတစ်စည်းဖြစ်စေရန် အမှတ်တရထုတ်ဝေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ စာရေးသူတို့ မျိုးရိုးတွင် ဂျာနယ်၊ မဂ္ဂဇင်းများ ၌ စာရေးခဲ့သူဟူ၍ မရှိခဲ့ပါ။ စာရေးသူအနေဖြင့် စာရေး၊ စာဖတ်ကို ငယ်စဉ်ကတည်းက ဝါသနာပါခဲ့သော်လည်း စာရေးသူတစ်ယောက်ဖြစ်လာရန် ရည်မှန်းချက် မရှိခဲ့ပါ။ ယခုလည်း မိမိကိုယ်မိမိ စာရေးဆရာတစ်ယောက်အဖြစ် မခံယူပါ။ မိမိအနေဖြင့် ပြည်တွင်း၊ ပြည်ပ ပညာရေး၊ အလုပ်အကိုင်အလှည့်အပြောင်း များ ပြားခဲ့၍ အဆိုပါအတွေ့အကြုံများကို တစ်ပါးသူများအား ပြန်လည်ဝေငှလိုရင်းသာ ရှိပါသည်။ သို့ဖြစ်၍ မိမိ၏ ဆောင်းပါးများ တွင် နိုင်ငံရပ်ခြား အတွေ့အကြုံများအား မကြာခဏ ဖော်ပြမိသည် ကို နားလည်ပေးပါရန်နှင့် ဤစာအုပ်ဖြစ်မြောက်စေရန် ဝိုင်းဝန်းကူညီဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ကြသော မိသားစုဝင်များ ၊ မိတ်ဆွေများ ၊ စာရိုက်သူမှ ထုတ်ဝေသူ၊ ဖြန့်ချိသူများ အထိ ကျေးဇူးများစွာတင်ရှိကြောင်း မှတ်တမ်းပြု ဖော်ပြအပ်ပါသည်။

အောင်အောင် (IR)
aa33mm33@gmail.com
Aung Aung IR

ပညာရေး

လူငယ်၊ နိုင်ငံခြားပညာသင်ဆုနှင့် အခွင့်အလမ်း



Copyright © Rob Lishman + <http://ToonOggs.com/2514>

Source: Internet

ယနေ့ခေတ်ကာလတွင် မြန်မာလူငယ်အသိုင်းအဝိုင်းကြား၌ နိုင်ငံခြားပညာသင်ဆုများ နှင့် ပတ်သက်၍ အပြောများ လာသည် ။ ကျွန်တော် ရန်ကုန်၌ ရှိစဉ်က မိခင်နှင့် ခင်မင်ရင်းနှီးသော မိတ်ဆွေသူငယ်ချင်းများ ၊ လူငယ်များကြားတွင် မကြာခဏ အမေးခံရသော မေးခွန်းမှာ နိုင်ငံခြားပညာသင်ဆုရအောင် ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲဆိုသည့် မေးခွန်း ဖြစ်ပါသည် ။

ကျွန်တော့်ဘဝတွင် အပြည့်အဝ ပညာသင်ဆု (Full Scholarship) သုံးကြိမ်ရဖူးပါသည် ။ နိုင်ငံခြားပညာသင်ဆုများ စွာ လျှောက်ခဲ့ဖူးပြီး အပြုသဘောဆောင်သည့် တုပြန်မှု အများ အပြား ရခဲ့ဖူးပါသည် ။ ၎င်းအတွေ့အကြုံများ နှင့် နိုင်ငံရပ်ခြား ရေမြေခြားတွင် နေထိုင်ခဲ့စဉ် အတွေ့အကြုံများ ၊ လက်ရှိနေထိုင်နေဆဲ အတွေ့အကြုံများ အပေါ် အခြေခံ၍ မြန်မာပြည် လူငယ်များ အတွက် ပညာသင်ဆုနှင့် ပတ်သက်၍ ကျွန်တော်၏ အတွေ့အကြုံကို မျှဝေ၊ ဆွေးနွေးလိုပါသည် ။

နိုင်ငံခြားပညာသင်ဆုရခြင်းမှာ ထိုသူအတွက် အလွန်ကောင်းမွန်သော အခွင့်အလမ်းတစ်ခုပါ။ Full Scholarship ရသော ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူတွေအဖို့ ဘာမှ ပူပန်စရာ မရှိ။ ပညာရေးသက်သက်ကိုသာ အာရုံစိုက်လိုသည် ။ အချိန်တန်ရင် Stipend ဟု ခေါ်သော ပညာသင်ထောက်ပံ့ကြေးငွေက ကိုယ့်ဘဏ်စာရင်းထဲသို့ လစဉ် ရောက်လာမည်။ မိမိတက်နေသော ကျောင်းနှင့် ပညာသင်ဆုထောက်ပံ့သော အဖွဲ့အစည်းမှ စီစဉ်ပေးသော ခရီးစဉ် အမျိုးမျိုးကိုလည်း လစဉ်သွားနိုင်သည် ။ သက်ဆိုင်ရာ နိုင်ငံတော်ဘာသာစကားကို ကျောင်းတွင် အခမဲ့ သင်နိုင်သည် ။ နိုင်ငံပေါင်းစုံ၊ ဒေသပေါင်းစုံမှ နိုင်ငံခြားကျောင်းသားများ နှင့် ထိတွေ့ ဆက်ဆံရပြီး၊ ယဉ်ကျေးမှုချင်း ပေါင်းစည်းနိုင်သည် ။ နည်းပညာအသစ်အဆန်းများ နှင့် ထိတွေ့နိုင်သ

ည် ။ တက်ရောက်ခဲ့သော ဘာသာစကား သင်တန်းများ ၊ အလုပ်ရုံဆွေး
နွေးပွဲများ နှင့် မိမိရရှိခဲ့သော ဘွဲ့လက်မှတ်များက ဘဝတစ်သက်တာအ
တွက် အထောက်အပံ့ဖြစ်စေသည် ။

ပညာသင်ဆုနှင့် ပတ်သက်၍ လူအများ နားလည်ထားသည် မှာ
ကြိုးစားရမည်၊ စာတော်ရမည်၊ အင်္ဂလိပ်စာကောင်းရမည် ဟူ၍ ပင်။ မှ
န်ပါသည် ။ သို့သော် ကြိုးစားတိုင်း မဖြစ်တာ၊ စာတော်တိုင်းမရတာ၊
အင်္ဂလိပ်စာကောင်းတိုင်း အဆင်မပြေတာ အများကြီး ဖြစ်တတ်သည် ။
စည်းစနစ်ကျဖို့ ဆိုသည် မှာ နည်းမှန်လမ်းမှန်နှင့် ဖြတ်ထိုးဉာဏ်သုံးဖို့
ကို ပြောခြင်း ဖြစ်သည် ။ အထွေထွေ ဗဟု သုတဆိုတာ ကိုယ့်အပေါ်မှာ
တစ်ဖက်လူက အထင်အမြင် (Impression) ကောင်းလာစေရန်ကို ဆိုလို
ပါသည် ။ ထိုသို့ စည်းစနစ်ရှိဖို့ ၊ အထွေထွေ ဗဟု သုတရှိရန်မှာ ငွေကုန်
ကြေးကျ ခံစရာမလိုပါ။ လုပ်ယူ၍ ရပါသည် ။

ကျွန်တော့်ဘဝတွင် မြန်မာနိုင်ငံ၌ ရှိစဉ်အတွင်း ပညာရေးနှင့် ပတ်
သက်၍ ထူးထူးခြားခြား အောင်မြင်မှုဟူ၍ မရှိခဲ့ပေ။ မည်သည့် အခါမျှ
Top 10 မဝင်ခဲ့၊ မကြိုးစားခဲ့ဖူးပါ။ ကျောင်းပြီးတော့လည်း အဝေးသင်
တက္ကသိုလ်ကပဲ ပြီးခဲ့တာပါ။ အဲဒီကမှ စီးပွားရေးတက္ကသိုလ်တွင် ဒီပလို
မာတစ်ခုယူ၊ ပညာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ အားလုံး သာမန်ပါ။ သို့သော်
အင်္ဂလိပ်စာနှင့် အထွေထွေ ဗဟု သုတကိုတော့ အမြဲတမ်း လေ့လာလို
က်စားဖြစ်သည် ။ မိမိငယ်စဉ်ကတည်းက တစ်နေ့တွင် နိုင်ငံရပ်ခြား၌ ပ
ညာသင်ကြားခွင့် ရရမည်ဟု စိတ်ပိုင်းဖြတ်ထားခဲ့သဖြင့် ဝီရိယအပေါ်
အခြေခံ၍ အမြဲ ကြိုးစားခဲ့ပါသည် ။

ကျွန်တော် သိသလောက်၊ ကျွန်တော် ထိတွေ့ခွင့်ရသလောက် မြန်
မာနိုင်ငံမှာ ရှိသော လူငယ်တော်တော်များများမှာ အထွေထွေ ဗဟု သု

တအပိုင်းမှာ အတော်အားနည်းနေကြပါသည်။ သူတို့ ၏ အတွေးများ က တစ်ဖက်တည်းတွင် ပိတ်နေတတ်သည်။ ဖောက်ထွင်းပြီး တွေးခေါ်မှု အားနည်းသည်။ အတွေးတွေကို ဘောင်ခတ်ထားတဲ့ သူတစ်ယောက်အဖို့ သူ့ရဲ့ အောင်မြင်မှုဆိုတာလည်း အကန့်အသတ်နဲ့ ပဲ ဖြစ်မည်ဟု ယုံကြည်သည်။ လူဆိုတာ တွေးရမယ်။ စိတ်ကူးယဉ်ရမယ်။ အိပ်မက်တွေ မက်ရမယ်။ အဲဒီစိတ်ကူးတွေ၊ အိပ်မက်တွေအပေါ် အခြေခံပြီး လက်တွေ့ကျတဲ့ ချဉ်းကပ်မှုမျိုးနဲ့ မိမိလိုချင်တဲ့ ဖြစ်ချင်တဲ့ အရာတစ်ခုအပေါ် ချဉ်းကပ်ရမယ်။ ဖြစ်နိုင်ချေကို သုံးသပ်ရမယ်။ တိုးသင့်တန်တိုး၊ ဆုတ်သင့်တန်ဆုတ်ရမယ်။ ဆိုလိုတာက အင်္ဂလိပ်စာကို လေ့လာလိုက်စားခြင်း မရှိဘဲ နိုင်ငံခြားမှာ ပညာသင်ချင်တယ်ဆိုတဲ့ အိပ်မက်မျိုးကတော့ လက်တွေ့မကျဘူးပေါ့။

ဒီနေရာတွင် ကျွန်တော့်ကိုယ်ကျွန်တော် ဥပမာပေးလိုသည်။ ကျွန်တော်က ပညာရေးတွင် ထူးချွန်တဲ့ အထဲမှာ မပါခဲ့ပါ။ သို့သော် ကျွန်တော်ဘွဲ့ရထားပြီး၊ အင်္ဂလိပ်စာရသည်။ မဖြစ်မနေ လုပ်မယ်ဆိုသော ကတိကဝတ်ဖြင့် လုပ်သောစိတ် (Commitment) ရှိသည်။ ကျွန်တော်၏ ပထမဆုံးနှင့် ဒုတိယပညာသင်ဆုတွေက အစိုးရဝန်ထမ်းဘဝတွင် ရခဲ့တာဆိုတော့ ပေါ့ပေါ့ပါးပါးရှိတယ်ဆိုရမည်။ လက်ရှိရထားတဲ့ ပညာသင်ဆုမှာ အစအဆုံး ကြိုးစားလုပ်ကိုင်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ အင်တာနက်မှ တစ်ဆင့် နိုင်ငံခြားကျောင်းများကို လေ့လာသည်။ ကျောင်းသားရေးရာ ဌာနများ သို့ အီးမေးလ်ပို့သည်။ အနည်းဆုံး လိုအပ်သောအရည်အချင်းတွေ (Requirements) ဖတ်သည်။

ဘယ်ပညာသင်ဆုမဆို သူတို့ ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖတ်လိုက်လျှင် အမြင့်ကြီးတွေ ရေးထားကြသည်။ ဖတ်လိုက်သည် နှင့် စိတ်ဓာတ်ကျသွားနိုင်သည်။ ဒါပေမဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် လုပ်နိုင်မယ်လို့

ယူဆလျှင် လျှောက်လွှာကို တင်ဖြင့်အောင် တင်သင့်သည်။ ။ တင်သည့် အခါမှာ လည်း သေသေသပ်သပ် ရှိဖို့ လိုသည်။ ။ အခြေခံအားဖြင့် အပေါ်စာ (Cover Letter) ပါရန် မမေ့သင့်ပါ။ လျှောက်လွှာ (Application)လည်း ပါရမည်။ Resume Essay များ ရေးရမည်။ Supporting Document ဟု ခေါ်သည့် လိုအပ်သော သက်သေခံအထောက်အထားစာရွက်များ တင်ပြနိုင်ရမည်။ ထောက်ခံစာ (Recommendation Letter) ၂ စောင် (သို့) ၃ စောင်ပေးနိုင်ရမည်။ ထိုအချက်များမှာ အခြေခံဖြစ်သည်။ ။

Cover Letter ရေးတယ်ဆိုတာ ရေးနည်းရှိသည်။ ။ နည်းအမျိုးမျိုးရှိသည်။ ။ အခြေခံအားဖြင့် Cover Letter ဆိုသည် မှာ မိမိကိုယ်မိမိ အဖွဲ့အစည်း တစ်ခုခု သို့မဟုတ်ရင် ကျောင်းတစ်ကျောင်းကို Introduce လုပ်တာ။ မိတ်ဆက်တာ ဖြစ်သည်။ ။ ထိုစာတွင် ကိုယ်က ဒီပညာသင်ဆုကို ဘယ်လိုတွေ့တယ်၊ ဘယ်လိုသိတယ်။ ကိုယ့်ရဲ့ လက်ရှိ အခြေအနေက ဘာလဲ (ပညာ အရည်အချင်း၊ အလုပ်အကိုင်)၊ ဘာကြောင့် ဒီပညာသင်ဆုကို ရချင်တယ်၊ လိုချင်တယ်၊ ဘယ်လို ကိုယ့်အတွေ့အကြုံတွေ၊ ပညာ အရည်အချင်းတွေက ဒီပညာသင်ဆုလိုအပ်ချက်တွေကို ပြည့်မီစေတယ်။ ။ ထိုသို့ Cover Letter ကို ရေးသောအခါမှာ အရေးအသားကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်းဖြစ်အောင် ရစိုက်ဖို့ လိုသည်။ ။ တစ်ခါတလေမှာ Simple English is the best တဲ့။ ။ တကယ်တော့ ဒီ Cover Letter ဟာ ကျွန်တော် နားလည်သလောက် Application ထက်တောင် အရေးကြီးသည်။ ။ ဘာကြောင့် လဲဆိုတော့ တစ်ဖက်က လျှောက်လွှာကို လက်ခံမည့် သူက ပထမဆုံးဖတ်မှာ Cover Letter ဖြစ်ပြီး အဲဒီမှာ ကိုယ့်ရဲ့ သတင်းအချက်အလက် အပြည့်အစုံ မဖော်ပြနိုင်ပါက အခွင့်အလမ်းနည်းနိုင်ပါတယ်။

Application ကတော့ ပုံစံရှိပြီးသားမို့ Downlod လုပ်ပြီးဖြည့်ရုံပင်။ A

pplication မှာ ပါသော ကွက်လပ်တွေ အားလုံးကို ဖြည့်ဖို့ လိုသည်။ ။ အကယ်၍ တချို့ကွက်လပ်တွေက ကိုယ်နဲ့ မဆိုင်ဘူးဆိုလျှင် N/A (သို့မဟုတ်) None ဆိုတာ ဖြည့်ပါ။ နောက်တစ်ခုက Resument၊ CV လို့လည်းခေါ်၏။ ထိုပုံစံကလည်း သက်ဆိုင်ရာကိုလိုက်ပြီး American Resume၊ Japan Resume ဆိုပြီး ရှိသည်။ ။ ကိုယ့်ဘာသာကိုယ် တည်ဆောက်၍လည်း ရပါသည်။ ။ အနည်းဆုံးအချက်အလက်တွေကတော့ ပါရမည်။ ဥပမာ - Education, Work Experience, Skills, Achievement, References။ Supporting Document တွေနဲ့ ပတ်သက်လို့ ကတော့ ကိုယ့်မှာ ရှိသည့် အသိအမှတ်ပြုလက်မှတ်များ (Certificates)၊ ဥပမာ- ဘွဲ့လက်မှတ်၊ ဘာသာစကားလက်မှတ်၊ သင်တန်းလက်မှတ်များ ဖြစ်သည်။ ။ တစ်ရက်လောက်၊ တစ်ပတ်လောက် တက်ခဲ့သောသင်တန်းမျိုးကို မတက်သင့်ဟု ထင်သည်။ ။ ပြည်ပအဖွဲ့အစည်းက လာပို့ချသည် ဆိုရင်တော့ တစ်မျိုးပေါ့။ ဘာသာဆိုလျှင်လည်း အနည်းဆုံး ခြောက်လ၊ တစ်နှစ်လောက်၊ တက်ခဲ့သည် မျိုး ဖြစ်သင့်သည်။ ။ အဲဒီ တင်ပြမယ့်၊ တွဲပေးတဲ့ အထောက်အထား စာရွက်စာတမ်းတွေ အားလုံးဟာ Application မှာ ၊ Resume မှာ ပါတဲ့ အချက်အလက်များ နှင့် အားလုံးကိုက်ညီရမည်။ ဥပမာ - Application မှာ တရုတ်စကားရတယ်ဆိုလျှင်လည်း Certificate တင်ပြနိုင်ရမည်။

နောက်ဆုံးက Recommendation Letter ၊ ကိုယ်တက်ခဲ့ဖူးသော ကျောင်းက ပရော်ဖက်ဆာတစ်ယောက်၊ အလုပ်ထဲက ကိုယ့်အထက်အရာရှိတစ်ယောက် ဖြစ်သင့်သည်။ ။ အကယ်၍ အလုပ်မလုပ်ဖူးသူဆိုလျှင် ကိုယ်နှင့် နီးစပ်အလျင်းသင့်သော ဂုဏ်သရေရှိပုဂ္ဂိုလ် (Creditable Person) တွေဆီက ရယူသင့်သည်။ ။ အရေးကြီးတာတစ်ခုက အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေမှာ အီးမေးလ်ရှိဖို့ လိုသည်။ ။ ပုံမှန်အသုံးပြုသူဖြစ်ဖို့ လိုသည်။ ။ ဆိုလိုသ

ည်မှာ တချို့က အီးမေးလ်ရှိသော်လည်း ရံဖန်ရံခါမှ သာ အသုံးပြုသဖြင့် အဆင်မပြေနိုင်ပါ။

နောက်တစ်ချက် ပရုပြုရန်မှာ မြန်မာနိုင်ငံမှာ ကျောင်းသားတစ်ယောက်က ပညာသင်ဆုလျှောက်လွှာတင်လျှင် တခြားနိုင်ငံမှာ လျှောက်ထားသောသူများ ထက် ပိုပြီး စိတ်ဝင်စားမှု ခံရသည်။ ။ အကြောင်းမှာ မြန်မာကျောင်းသားများက တခြားနိုင်ငံက ကျောင်းသားတွေထက်စာလျှင် အရောက်အပေါက် နည်း၍ ဖြစ်သည်။ ။ (မလေးရှား၊ စင်္ကာပူ၊ ထိုင်းက ကျောင်းများကို ပြောတာမဟုတ်ပါ) ထို့အတွက် ကိုယ့်အရေးအသားက နိုင်ငံတကာအဆင့်မဟုတ်ရင်တောင် လိုရင်းကိုရောက်အောင် ရေးနိုင်ရန် လိုအပ်သည်။ Good English ဟု ခေါ်သော Simple English ကို သဒ္ဒါနိုင်နိုင်နှင့် ရေးနိုင်ရမည်။

ကိုယ်ရေးသားသောအကြောင်းအချက်များကို သူတို့လိုချင်သောစံများ ၊ ရည်မှန်းချက်များ နှင့် ကိုက်ညီပြီးဆိုလျှင် အနည်းဆုံး positive Response လို့ ခေါ်သော အပြုသဘောတုံ့ပြန်မှုများ ရလာပါလိမ့်မည်။ ယခု မရွေးခဲ့သေးလျှင်တောင် နောက်တစ်နှစ်တွင် ကိုယ်က ထပ်မံတင်ရပါဘဲ ရွေးချင်ရွေးလိမ့်မည်။ ရွေးတယ်ဆိုတာ ထပ်မံဝင်ရောက် ယှဉ်ပြိုင်ဖို့ အကြောင်းကြားခြင်း ဖြစ်သည်။ ။ ထိုအချက်က ပထမအဆင့်ပင်။ တန်းပြီးကျောင်းတက်ဖို့ မဟုတ်ပါ။ အင်္ဂလိပ်အပြောနှင့် အရေးကလည်း မျှနေဖို့ လိုသည်။ ။ တချို့က အပြောကောင်းသော်လည်း ၊ အရေးကျတော့ အားနည်းသည်။ ။ အရေးရပြန်တော့လည်း ရေးသာဝါကျတိုင်းမှာ တွဲချည်ထားရမယ့် Stimulus ဟု ခေါ်တဲ့ တစ်ဖက်က လူကို လှုံ့ဆော်ပေးနိုင်သော အချိတ်အဆက်များ ၊ အစီအစဉ်ကျမှုများ အားနည်းတတ်သည်။ ။

ဂျပ်နံ၊ ကိုရီးယား၊ တရုတ် စသည့် အာရှနိုင်ငံများမှ ကျောင်းသားများ
၏ အဓိကပညာရေးပစ်မှတ်က အမေရိက ဖြစ်သည် ။ အနောက်နိုင်ငံ
တွေဖြစ်သည် ။ အခုဆိုလျှင် အမေရိက၊ ဥရောပ၊ ဩစတြေးလျနှင့် နယူး
ဇီလန်မှာ မြန်မာကျောင်းသားများ အတွက် အခွင့်အလမ်းတွေ ပိုတွေ့နေ
ရသည် ။ နောင်တွင် လည်း ပိုပြီး များ လာဖို့ ရှိသည် ။ ကိုယ့်ဘက်က
တော့ ကြိုတင်ပြင်ဆင်ထားဖို့ လိုသည် ။ မြန်မာလူငယ်တွေအတွက် အ
ခွင့်အလမ်းတွေ တိုးပွား လာပြီး၊ နိုင်ငံခြားတက္ကသိုလ်များ တွင် ပညာသ
င်ခွင့်ရ၍ ၊ ထိုမှ ရလာသော အတွေ့အကြုံများကို ပြည်တော်ပြန်ပြီး အ
သုံးချနိုင်လျှင် တိုင်းပြည်နဲ့ လူမျိုးအတွက် အတိုင်းထက်အလွန် အကျိုးရှိ
မည်ဟု ယုံကြည်သည် ။ ကိုယ့်ရဲ့ ပညာသင်ဆုကို ထိုင်း၊ စင်္ကာပူတို့ နှင့်
ပင် မကန့်သတ်ထားစေချင်ပါ။ များများ တွေးပြီး များများ လုပ်ကြည့်ပါ။
အတွေးတွေကို ဖောက်ထွက် တွေးခေါ်ကြဖို့ တိုက်တွန်းလိုပါသည် ။

7-Day Weekly News Journal Vol.8, No. 49/ 18 Feb 2010, p.

Rotary World Peace Fellowship

ROTARY WORLD PEACE FELLOWSHIPS



For more information, visit www.rotary.org

Source: Internet

ယခု ဆောင်းပါးရေးသားရခြင်းအတွက် ရည်ရွယ်ရင်း နှစ်ရပ်ရှိပါသည်။ ။ ပထမရည်ရွယ်ရင်းမှာ မိမိရရှိခဲ့သော Rotary Fellowship အား မည်သို့ ရရှိလျှောက်ထားနိုင်သည် ကို တင်ပြလိုခြင်း ဖြစ်ပြီး ဒုတိယရည်ရွယ်ရင်းမှာ မိမိသင်ကြားခဲ့သော Peace and Conflict Resolution ဘာသာရပ်ကို လူအများ အကြမ်းဖျင်း နားလည်သဘောပေါက်စေရန် ရည်ရွယ်

ပါသည် ။ ယနေ့ခေတ်ကာလ၌ နိုင်ငံခြားပညာသင် အများ အပြားရှိနေပြီး အရေအတွက်မနည်းလှသော ပညာသင်သူများ သည် ခေါင်းစဉ် အမျိုးမျိုးအောက်တွင် ရှိသော Scholarship များမှ တစ်ဆင့် နှစ်စဉ် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုသို့ ရောက်ရှိသင်ကြားနေကြပါသည် ။ ၎င်းတို့ ထဲတွင် နှစ်စဉ်ပုံမှန်ပေးသော Scholarship များ ရှိသလို ရံဖန်ရံခါ မှ ကြုံကြိုက်ရရှိသော Scholarship များ လည်း ရှိပါသည် ။ ၎င်းတို့ အထဲမှ Rotary World Peace Fellowship အား မိတ်ဆက်တင်ပြလိုပါသည် ။

Rotary World Peace Fellowship ဆိုသည် မှာ အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု၊ Illionis ပြည်နယ်ရှိ Rotary International ၏ The Rotary Foundation က ကမ္ဘာ့ငြိမ်းချမ်းရေးနှင့် ရေရှည် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအား အထောက်အပံ့ဖြစ်စေရန် နှစ်စဉ်ပေးအပ်သော အပြည့်အဝ ပညာသင်ဆု (Full Scholarship) ဖြစ်သည် ။ ယင်း Foundation က သတ်မှတ်ထားသော Rotary Peace Center ခြောက်ခုရှိပြီး ယင်း Center ခြောက်ခုတွင် အထက်ပါ Peace and Conflict Resolution အား မဟာဘွဲ့အနေဖြင့် သင်ယူရသည် ။ သို့ဖြစ်၍ မိမိ အမေရိကန် ပြည်ထောင်စုမှ ရရှိခဲ့သော မဟာဘွဲ့မှာ Master of International Development Policy (MIDP) ဖြစ်ပြီး အထူးပြုဘာသာရပ်မှာ ‘Peace and Conflict Resolution’ ဖြစ်သည် ။ ယင်း Rotary Peace Center ခြောက်ခုတွင် ကမ္ဘာ့အဝှမ်းမှ University ခုနစ်ခု အကျုံးဝင်သည် ။ ယင်းတို့ မှာ -

- Duke University, Durham, NC and The University of North Carolina, Chapel Hill, NC, USA (Duke-UNC)

- International Christian University, Tokyo, Japan.

- The University of Bradford, Bradford, West Yorkshire, England

.

- The University of Queensland, Brisbane, Queensland, Australia

a.

- Universidad del Salvador, Buenos Aires, Argentina.

- Uppsala University, Uppsala, Sweden.

တို့ ဖြစ်သည် ။

တက်ရောက်ခွင့်ရရှိမည့် တက္ကသိုလ်ပေါ်မူတည်၍ သင်ကြားချိန်ကာလနှင့် သတ်မှတ်ချက်များ ကွဲပြားမှု ရှိသည် ။ ဥပမာ - သြစတြေးလျနိုင်ငံရှိ The University of Queensland မှာ ပညာသင်ကြားချိန် ကာလ ၁၆ လ ဖြစ်ပြီး ဂျပန်နိုင်ငံရှိ International Christian University မှာ မူ ၂၄ လ သတ်မှတ်ချက်ရှိသည် ။ မိမိတက်ရောက်ခဲ့သော Duke-UNC မှာ မူ ၂ ၁ လ ဖြစ်သည် ။ Rotary World Peace Fellowship ချီးမြှင့်ခံရသူသည် Rotary World Peace Fellow အဖြစ် သတ်မှတ်ခံရမည်ဖြစ်ပြီး အထက်ပါတက္ကသိုလ်တစ်ခုခုတွင် ပျမ်းမျှ ၂ နှစ်နီးပါး၊ ကြာမြင့်မည့် Peace and Conflict အထူးပြုဘာသာရပ်များကို သင်ကြားရမည်ဖြစ်သည် ။ သင်တန်းကာလ ၂ နှစ်အတွင်း ပထမနှစ်ပြီးလတ်သော် Applied Field Experience ဟု ခေါ်သည့် အလုပ်သင် (Internship) အား သုံးလကြာ ပြုလုပ်ရမည် ဖြစ်သည် ။ မိမိ၏ နေရင်းနိုင်ငံမှ လွဲ၍ တစ်ကမ္ဘာလုံးရှိ မည်သည့် အဖွဲ့အစည်းတွင် မဆို Internship အား လျှောက်ထားနိုင်ပြီး ယင်းသုံးလကာလကုန်ကျစရိတ်အား The Rotary Foundation မှ ပင် ကျခံပါသည် ။

Internship ကာလပြီးဆုံးပါက မိမိတက္ကသိုလ်ရှိရာသို့ ပြန် လာပြီး ဒုတိယနှစ် သင်တန်းအား တက်ရောက်ရမည် ဖြစ်သည် ။ ယင်းအပြင် Ro

tary World Peace Fellowship ၏ ထူးခြားချက်တစ်ရပ်မှာ ပညာရေးအပြင် Rotary Activities ဟု ခေါ်သော Peace Seminar များ ၊ ဟောပြောပို့ချချက်များ ၊ ဖိတ်ကြားချက်များကို လက်ခံရမည် ဖြစ်ပြီး ယင်းဟောပြောပွဲများ ၊ ဖိတ်ကြားချက်များကို ငြင်းပယ်ခြင်း မပြုသင့်ပေ။ အဆိုပါ Fellowship မှာ တစ်သီးပုဂ္ဂလအလှူရှင်များ ၊ Rotary Club အသင်းဝင်များ ၏ ထည့်ဝင်ငွေများ ၊ Rotary Club များမှ ရန်ပုံငွေများ ဖြင့် တည်ထောင်ထားခြင်းဖြစ်သဖြင့် ၎င်းတို့ နှင့် နီးကပ်သော ဆက်ဆံရေး ထားရှိရန်မှာ အရေးကြီးပါသည် ။ ၂ နှစ်ကာလ သင်တန်းပြီးမြောက်သော် အဓိကအလှူရှင်များ (Major donors) တက်ရောက်သော နှစ်စဉ် ကျင်းပသည့် Annual Peace Seminar ရှိပြီး ယင်း Seminar သို့ တက်ရောက်လာသည့် ပရိသတ်အား မိမိသင်ကြား တက်မြောက်ခဲ့သည့် Peace and Conflict Resolution ဆိုင်ရာ ဘာသာရပ်၏ ကျွမ်းကျင်မှုအား ၁၅ မိနစ်ကြာ ရှင်းလင်းတင်ပြရမည်ဖြစ်သည် ။

ချုပ်၍ ဆိုရသော် ယင်း Fellowship ၏ သဘောသဘာဝမှာ ကျောင်းတွင် သာ ကျောင်းစာများ ဖြင့် အချိန်ကုန်စေခြင်း မဟုတ်ဘဲ ပြင်ပဖိတ်ခေါ်ချက်များကိုပါ အလေးပေးစေရန် စီမံထားသည် ။ အခြားထူးခြားချက်တစ်ရပ်မှာ Fellowship/ Scholarship အများစုသည် ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံများမှ လျှောက်ထားသူများအား ပေးအပ်လေ့ရှိသော်လည်း ယခု Fellowship မှာ ဖွံ့ဖြိုးပြီး နိုင်ငံများ နှင့် လည်း အကျုံးဝင်ပါသည် ။ ကနေဒါ၊ ဂျပန်၊ ဩစတြေးလျနှင့် ဥရောပနိုင်ငံများမှ နှစ်စဉ် လျှောက်ထားလေ့ရှိပြီး နှစ်တိုင်းလိုလို ယင်းနိုင်ငံများမှ ကျောင်းသားများ အရွေးခံရလေ့ရှိသည် ။ ယင်း Fellowship အား စာရေးသူနှင့် အတူ Duke-UNC Center တွင် ပညာသင်ကြားခွင့်ရရှိခဲ့သူ ကိုးဦးရှိသည် ။ ၎င်းတို့ မှာ ကနေဒါ၊ တာ့ခ်မန်နစ်စတန်၊ ရိုမေးနီးယား၊ ဩစတြေးလျ၊ ဘရာဇီး၊ ဗင်နီဇွဲ

လား၊ အာဂျင်တီးနားနှင့် အိုက်စလန်နိုင်ငံတို့ မှ ဖြစ်ကြသည် ။ ကျွန်တော့်အနေဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံမှ ပထမအကြိမ်အဖြစ် ယင်း Rotary World Peace Fellowship (Master's Program) အား ရရှိသူအဖြစ် နားလည်ထားပါသည် ။ သို့ပါ၍ ယင်း Fellowship အား မြန်မာနိုင်ငံမှ လျှောက်ထားသူများ အနေဖြင့် စနစ်တကျ ပြင်ဆင်ထားမည်ဆိုပါက တစ်နှစ်မဟုတ် တစ်နှစ် အခွင့်အလမ်းပေါ်လာပါလိမ့်မည်။

Rotary Fellowship လျှောက်ထားလိုသူများ အနေဖြင့် အကြမ်းဖျင်း-

(၁) သတ်မှတ်လုပ်သက် ရှိရမည်။

(၂) အသက် ကန့်သတ်ချက် မရှိပါ။ သို့သော် ပျမ်းမျှအသက်မှာ ၃၀ ဖြစ်သည် ။

(၃) Average IELTS မှာ 7.3 ဖြစ်ပြီး TOEFL မှာ paper-based 612 ဖြစ်ပါသည် ။ (သို့သော် paper-based 550 နှင့် အထက်ကိုလည်း ထည့်သွင်းစဉ်းစားပြီး ဝင်ခွင့်ရသည့် ကျောင်းပေါ်မူတည်၍ သတ်မှတ်ချက်များကွဲပြားပါမည်။)

အထက်ပါ အချက်သုံးချက်အပြင် ကမ္ဘာ့နိုင်ငံရေး ဗဟု သုတရှိရန် လိုအပ်ပြီး အဆိုပါအချက်အားလုံးမှာ ဖွံ့ဖြိုးဆဲ နိုင်ငံများမှ ဖြစ်ပါက အတိုးအလျှော့ ရှိနိုင်ပါသည် ။ ယင်းလိုအပ်ချက်များမှ လွဲ၍ အခြားသော ကန့်သတ်ချက်များ ၊ Bond များ မရှိပါ။ ထို့အပြင် Rotary International မှာ လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းစစ်စစ်ဖြစ်ပြီး မြန်မာနိုင်ငံတွင် ၂၀၀၈ ခုနှစ်က ဖြစ်ပွားခဲ့သော Nargis Cyclone မုန်တိုင်းတိုက်ခတ်ပြီးကာလက ဥရောပမှ Rotarian အချို့ မြန်မာနိုင်ငံသို့ ရောက် လာပြီး လူမှုရေးလှူဒါန်းမှုများ ပြုခဲ့သည် ကို မှတ်သားမိပါသည် ။ အဆိုပါ Rotary Fellowship ကို မည်သို့ လျှောက်မည်နည်း။ Rotary Fellowship ရရှိရ

န် လျှောက်ထားပုံမှာ အနည်းငယ်ရှုပ်ထွေးမှု ရှိပါသည်။ ။ ယင်းသို့ မလျှောက်မီ Rotary International ၏ သဘောသဘာဝကို အနည်းငယ် နားလည်ရန်လိုသည်။ ။

Rotary International နှင့် ချိတ်ဆက်ထားသော Rotary Club များမှာ ကမ္ဘာအနှံ့ နိုင်ငံ အများ အပြားတွင် ရှိပါသည်။ ။ ၂၀၀၉ ခုနှစ်စာရင်းများ အရ ယင်း Club များမှာ နိုင်ငံပေါင်း ၁၀၀ ကျော်တွင် ရှိပြီး အဖွဲ့ဝင် (Rotarians) ၁ ဒသမ ၂ သန်း ရှိပါသည်။ ။ ယင်း Club များကို ဒေသအလိုက် Local Club ၊ District Club များ ဟု ခွဲခြားခေါ်ဝေါ်ပါသည်။ ။ မိမိ၏ Fellowship Application ကို သက်ဆိုင်ရာ Local Rotary Club က ထောက်ခံပေးရန်လိုပြီး District Rotary Club မှ တစ်ဆင့် ထပ်ဆင့်ထောက်ခံကာ Global Competition အတွက် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုရှိ Rotary ဌာနချုပ်သို့ ပေးပို့ ယှဉ်ပြိုင်စေခြင်း ဖြစ်သည်။ ။ အကြမ်းဖျင်း ယင်း Local နှင့် District Club များက စိတ်ပါဝင်စားသူများ ၏ လျှောက်လွှာကို ဇန်နဝါရီလမှ ဧပြီလအတွင်း စုဆောင်းကောက်ခံလေ့ရှိပြီး ဇန်နဝါရီလမှ မေလအတွင်း အင်တာဗျူးများ ပြုလုပ်မည်ဖြစ်သည်။ ။ ထို့နောက် ရွေးချယ်ခံရသော လျှောက်လွှာများကို အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုရှိ The Rotary Foundation သို့ ပေးပို့မည်ဖြစ်သည်။ ။ Application များ အတွက် Due Date မှာ နှစ်စဉ် ဇူလိုင် ၁ ရက်နေ့ ဖြစ်ပါသည်။ ။ အောက်တိုဘာလတွင် Selection Committee မှ လျှောက်လွှာရှင်များအား World Competitive Selection Process ဖြင့် ရွေးချယ်မည်ဖြစ်ပြီး ရွေးချယ်ခံရသူများအား သက်ဆိုင်ရာ Rotary Club များမှ တစ်ဆင့် အကြောင်းကြားမည် ဖြစ်သည်။ ။

ရွေးချယ်ခံရသူ တစ်ဦးအနေဖြင့် Sponsor Rotary Club နှင့် Host Rotary Club ဟူ၍ Club နှစ်ခု ရရှိမည် ဖြစ်သည်။ ။ ထို့အပြင် Sponsor Ro

tary Counselor နှင့် Host Rotary Counselor ဟူ၍ လူပုဂ္ဂိုလ်နှစ်ဦးတို့ လက်ခံရရှိမည် ဖြစ်သည်။ ။ ပညာမသင်ကြားမီကာလ၊ ပညာသင်ကြား ဆဲကာလနှင့် ပညာ သင်ကြားပြီး ကာလတစ်လျှောက် ယင်း Rotary Club များ ၊ လူပုဂ္ဂိုလ်များ နှင့် မိခင် Fellowship အဖွဲ့အစည်းဖြစ်သည့် The Rotary Foundation တို့ နှင့် ရာသက်ပန် ဆက်ဆံရေး ထားရှိရမည်ဖြစ် သည်။ ။ မိမိအနေဖြင့် ယင်း Fellowship ကို လျှောက်ထားခဲ့စဉ်က မြန်မာ နိုင်ငံတွင် Rotary Club များ မရှိသဖြင့် ထိုင်းနိုင်ငံရှိ Rotary Club တစ်ခု မှ တစ်ဆင့် လျှောက်ထားခဲ့ရပြီး ၎င်း Rotary Club မှာ နောင်တစ်ချိန်တွင် မိမိ၏ Sponsor Rotary Club ဖြစ်လာခဲ့သည်။ ။ မိမိ၏ Host Rotary Counselor မှာ အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုတွင် ဖြစ်ပြီး ယင်း Club မှ Rotarian တစ်ဦးမှာ မိမိ၏ Host Rotary Counselor ဖြစ်လာသည်။ ။ အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုသို့ ပညာမသင်ကြားမီ ထိုင်းနိုင်ငံရှိ မိမိ၏ Sponsor Rotary Club သို့ သွားရောက် မိတ်ဆက်ခဲ့ပြီး အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု တွင် ပညာသင်ကြားစဉ်ကာလ၌ မြောက်ကာရိုလိုင်းနားပြည်နယ် (North Carolina) ရှိ မိမိ၏ Host Rotary Counselor အစီအစဉ်ဖြင့် Seminar များ ၊ Volunteer Program များ သို့ တက်ရောက် လုပ်အားပေးခဲ့ပါသည်။ ။

ထိုင်းနိုင်ငံသို့သွားသည့် ကုန်ကျစရိတ်များမှ အစ အမေရိကန်ပြည် ထောင်စုမှ ပညာသင်ကြားမှုပြီးဆုံး၍ ပြည်တော်ပြန် ခရီးစဉ်အဆုံး ကုန် ကျစရိတ် အားလုံးကို သက်ဆိုင်ရာ Rotary Club နှင့် The Rotary Foundation က ကျခံပေးသည့် အပြင် လျှောက်ထားသူသည် ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံမှ ဖြစ်ပါက တိုင်းပြည်မှ မထွက်ခွာခင် ပြင်ဆင်ခဲ့ရသည့် အတွက် ကုန်ကျ စရိတ်၊ ဥပမာ - TOEFL စာမေးပွဲဖြေဆိုစရိတ်၊ လေဆိပ်သို့ ကားငှားခ၊ အဝတ်အစားဝယ်ယူစရိတ်များကိုပါ ကျခံပေးပါသည်။ ။

စိတ်ဝင်စားသူများ အနေဖြင့် www.rotary.org သို့ သွားရောက်၍ အသေးစိတ် အချက်အလက်များ ရယူဖတ်ရှုနိုင်ပြီး rotarypeacecenters@rotary.org မှ တစ်ဆင့်လည်း ဆွေးနွေးမေးမြန်းနိုင်ပါသည်။

Peace and Conflict Resolution

ဒုတိယရည်ရွယ်ရင်းဖြစ်သည့် Peace and Conflict Resolution ၏ သဘောသဘာဝအား အနည်းငယ် ရှင်းလင်း ရေးသားပါမည်။ Peace and Conflict Resolution ဘာသာရပ်သည် International Relations ကဲ့သို့ နိုင်ငံအချင်းချင်းဆက်ဆံရေး၊ နိုင်ငံများ နှင့် နိုင်ငံတကာအဖွဲ့အစည်းများ (INGO)၊ နိုင်ငံတကာစီးပွားရေးလုပ်ငန်းကြီးများ (MNC) ဆက်ဆံရေး၊ နိုင်ငံခြားရေးမူဝါဒ စသည် တို့ ကို ဦးစားပေးလေ့လာခြင်းမျိုးမဟုတ်ဘဲ နိုင်ငံတကာ ပဋိပက္ခများ ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ရေးအပေါ် အခြေပြုထားသဖြင့် လူမှုရေးသိပ္ပံ (Social Science) ဖြစ်သည် ဟု ပညာရှင်များက သတ်မှတ်ပါသည်။ သို့ဖြစ်ရာ သင်တန်းကာလတစ်လျှောက် ဘာသာရပ်များ တွင် ဒီမိုကရေစီ၊ လူ့အခွင့်အရေး၊ စေ့စပ်ဆွေးနွေး ညှိနှိုင်းဖျန်ဖြေရေး၊ ပဋိပက္ခဖြေရှင်းရေး၊ ငြိမ်းချမ်းရေးနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်၊ သဘာရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုများ အထိ ပါဝင်သည်။ ပဋိပက္ခတို့ ၏ ရင်းမြစ်ကို စေ့စပ်စွာ နားလည်သဘောပေါက်ရန်လိုပြီး ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ရန် နည်းလမ်းများ ရှာဖွေဖော်ထုတ်ရသည်။

ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ရန် ဖြစ်နိုင်ချေအရှိဆုံး နည်းလမ်းသုံးသွယ်တင်ပြရခြင်း ယင်းတို့ ထဲမှ ငြိမ်းချမ်းရေးနှင့် ရေရှည်ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးကို ဦးတည်စေမည့် နည်းလမ်းကို ထောက်ခံတင်ပြရသည်။ ဘာကြောင့် ယင်းနည်းလမ်းကိုမှ ရွေးချယ်သည် ဆိုခြင်းကို အကျိုးအကြောင်းနှင့် ရှင်းလင်းတင်ပြရသည်။ Conflict resolution too

l များ သုံးရသည် ။ မိမိ၏ ဖြေရှင်းနည်းသည် ပြဿနာအတွက် အကောင်းဆုံးအဖြေဖြစ်ကြောင်း ခုခံကာကွယ်ရသည် ။ ပဋိပက္ခဖြစ်နေသော ပြဿနာတစ်ရပ်အား ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်နိုင်ရန် ဘက်နှစ်ဖက်ကို နားလည်ဖို့ လိုသည် ။ ဘက်နှစ်ဖက်နေရာမှ စဉ်းစားဖို့ လိုသည် ။ သို့ရာတွင် ခြံစည်းရိုးပေါ်တွင် ခွဲထိုင်နေမည့် စဉ်းစားဖြေရှင်းနည်းမျိုး မဟုတ်ဘဲ အချိန်ကာလ သတ်မှတ်ချက်ပါရှိမည့် တိုးသာဆုတ်သာရှိမည့် အခြေအနေတစ်ရပ်ကို ဖော်ထုတ် ဖန်တီးတင်ပြရသည် ။ ယင်းတင်ပြချင်သည် ငြိမ်းချမ်းရေးနှင့် ရေရှည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု (Sustainable Development) ဆီသို့ ဦးတည်စေရမည်။

စာရေးသူသည် International Relations ဖြင့် နောက်ဆုံးကျောင်းပြီးခဲ့သဖြင့် နိုင်ငံတကာ ပဋိပက္ခ ဖြေရှင်းနည်းများ နှင့် ပတ်သက်၍ သင်ကြားခွင့် ကြုံသည့် အခါ နိုင်ငံတကာရေးရာနှင့် ပတ်သက်သော ဘာသာရပ်များအား အမြဲတစေ ဦးစားပေးဆောင်ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည် ။ အကယ်၍ လျှောက်ထားသူအနေဖြင့် ယင်း Fellowship ရရှိခဲ့ပါက နိုင်ငံတကာ ပဋိပက္ခများအား တစ်ချိန်လုံး မလေ့လာလိုလျှင် ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး (Environment)၊ ကျားမသာတူညီမျှမှု (Gender Equality)၊ ဆင်းရဲမှုလျော့ချရေး (Poverty Reduction)၊ စီးပွားရေးအခြေပြု ဘာသာရပ်များ (Economics) ကိုလည်း ရွေးချယ်နိုင်ပါသည် ။ စာနယ်ဇင်း၊ စီးပွားရေး ဦးစားပေးဘာသာရပ်များကိုလည်း ရွေးချယ်နိုင်ပါသည် ။ ယင်း Fellowship မှာ ရရှိရန် ခက်ခဲမည်ဖြစ်သော်လည်း ယခုအခါ မြန်မာနိုင်ငံမှ ရရှိခဲ့ဖူးသည့် အစဉ်အလာရှိခဲ့ပြီ ဖြစ်သဖြင့် ညီမတော်၊ အစ်မတော်၊ ညီတော်၊ နောင်တော်များ အနေဖြင့် လျှောက်ထားပါက အခွင့်အလမ်းများ ပေါ်ပေါက် လာနိုင်ပါသည် ။ စိတ်ဝင်စားသူများ အနေဖြင့် စာရေးသူ၏ Email:aa33mm33@gmail.com မှ တစ်ဆင့်လည်း

ဆွေးနွေးမေးမြန်းနိုင်ပါသည်။ ။

The Voice Weekly News Journal Vol.7, No. 37, Aug 29 – September 04, 2011, p.13

Korean Government Scholarship Program (KGSP)



Source: Internet

ကျွန်တော် ပြီးခဲ့သောနှစ် The Voice Weekly ၏ သြဂုတ်လ ၂၉ - စက်တင်ဘာလ ၄ ရက်နှင့် စက်တင်ဘာလ ၅- စက်တင်ဘာလ ၁၁ ရက်ထုတ် စာစောင်များ တွင် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုမှ ပေးအပ်သော Rot

ary World Peace Fellowship အကြောင်း ရေးသားခဲ့ဖူးပါသည်။ ယခု ဤဆောင်းပါးတွက် တောင်ကိုရီးယားနိုင်ငံက ပေးအပ်သော Korean Government Scholarship Program (KGSP) ၏ NIIED ပညာသင်ဆုအကြောင်း ရေးသားပါမည်။ မရေးသားမီ အဘယ်ကြောင့် ဤ Scholarship Program ကို ရေးသားရသည့် အကြောင်း အနည်းငယ် ရှင်းလင်းတင်ပြပါမည်။

စာရေးသူသည် တောင်ကိုရီးယားနိုင်ငံအစိုးရ၏ အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုဖြစ်သည့် KOICA မှ ပေးအပ်သော ပညာသင်ဆု ရရှိခဲ့သဖြင့် ဆိုးလ်မြို့တော်ရှိ KDI School of Public Policy and Management တွင် တစ်နှစ်ကြာ ပညာသင်ကြားဖူးခဲ့ပါသည်။ ယခုအခါ အဆိုပါ ကျောင်းမှ စာရေးသူထံ E-mail ပေးပို့ လာပြီး ယခုဖော်ပြပါ KGSP ပညာသင်ဆုကို မြန်မာနိုင်ငံရှိ စိတ်ဝင်စားသူ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ နှင့် မည်သူမဆို သတ်မှတ်ချက်နှင့် ကိုက်ညီပါက လျှောက်ထားနိုင်ကြောင်းနှင့် လျှောက်ထားကြရန် တိုက်တွန်းအကြောင်း ကြားလာပါသဖြင့် The Voice Weekly မှ တစ်ဆင့် ထပ်မံတင်ပြပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

လျှောက်ထားသူသည် မြန်မာပြည်မှ အစိုးရအသိအမှတ်ပြု ဘွဲ့လက်မှတ် တစ်ခုခု (Holders of bachelor's degree) ရရှိထားရန် လိုအပ်ပြီး Development Policy သို့မဟုတ် Public Policy အား စိတ်ဝင်စားသူ ဖြစ်ရမည်။

သင်တန်းရည်ရွယ်ချက်

KGSP ပညာသင်ဆု၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ပညာရေးကဏ္ဍတွင် နိုင်ငံတကာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မည့် နိုင်ငံများ အကြားအပြန်အလှန် မိတ်ဆွေဖြစ်မှု မြှင့်တင်ရန်ဖြစ်ပြီး တောင်ကိုရီးယား

နိုင်ငံတွင် အဆင့်မြင့် ပညာရေးသင်ကြားစေရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ ။

သင်တန်းဝင်ခွင့်

၂၀၁၂ ခုနှစ် KGSP ပညာသင်ဆိုင်ရာ ဝင်ခွင့်လျှောက်လွှာပိတ်ရက် (Application deadline) မှာ ၂၀၁၂ မတ်လ ၂၃ ရက်နေ့ဖြစ်ပြီး နောက်ဆုံးရလဒ်များ (Final Result Notification) ကို ၂၀၁၂ မေလ ၁၁ ရက်နေ့တွင် အသိပေး ကြေညာသွားမည်ဖြစ်၍ အကြမ်းဖျင်း စက်တင်ဘာလတွင် စတင်ကျောင်းတက်ရမည် ဖြစ်ပါသည်။ ။

သင်တန်းကာလ

သင်တန်းကာလမှာ သုံးနှစ်ကြာမြင့်မည်ဖြစ်ပြီး ပထမတစ်နှစ်တွင် ကိုရီးယားစကားအား အချိန်ပြည့် တက်ရောက်ရမည်ဖြစ်ပြီး ကျန် ၂ နှစ်တွင် သတ်မှတ်ထားသော မဟာဘွဲ့ကို သင်ယူရမည်ဖြစ်သည်။ ။ ဆိုးလ်မြို့တော်ရှိ KDI School of Public and Management တွင် တက်ရောက်ရမည် ဖြစ်ပါသည်။ ။

သင်တန်းခံစားခွင့်

အသွားအပြန် လေယာဉ်ခရီးစရိတ်အပါအဝင် နေစရိတ်၊ စားစရိတ်၊ ကျောင်းစရိတ်၊ နေ့စဉ် အသုံးစရိတ်များ အားလုံးကို ကျခံပေးသော အပြည့်အဝ ပညာသင်ဆု အမျိုးအစားဖြစ်သည်။ ။

သင်တန်းသတ်မှတ်ချက်

ကိုရီးယားနိုင်ငံသား မဟုတ်သူ ဖြစ်ရမည်။ ကိုရီးယားတွင် သင်တန်းချိန်ကာလ သုံးနှစ် နေထိုင်နိုင်သည့် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ကျန်းမာရေးနှင့် ပြည့်စုံရမည်။ ၂၀၁၂ ခုနှစ် စက်တင်ဘာလ ၁ရက်နေ့အထိ လျှောက်ထားသူ၏ အသက်သည် ၄၀ နှစ်အောက် ဖြစ်ရမည်။ ၁၉၇၂ ခုနှစ်

စ် စက်တင်ဘာ ၁ ရက်နေ့ နောက်ပိုင်း မွေးဖွားသူ ဖြစ်ရမည်။ ၂၀၁၂ ခုနှစ် ဩဂုတ်လ ၁ ရက်နေ့အထိ Bachelor's Degree တစ်ခုခု ကိုင်ဆောင်ထားသူ ဖြစ်ရမည်။ ပညာသင်ကြားခဲ့စဉ်က ကောင်းမွန်သောရမှတ် ရရှိခဲ့သူ (GPS - ၈၀ ရာခိုင်နှုန်းနှင့် အထက်) ဖြစ်ရမည်။ အကယ်၍ လျှောက်ထားသူသည် Korean Proficiency Exam Score (TOEFL, KLPT) သို့မဟုတ် English Proficiency Exam Score (TOEFL, TOEIC, IELTS) တင်ပြနိုင်ပါက ပိုမိုအခွင့်အလမ်းသာနိုင်ပါသည်။ ။

လိုအပ်သော စာရွက်စာတမ်း အထောက်အထားများ

(၁) Personal Data (NIIED FORM 1)၊ (၂) Self Introduction (NIIED Form 2)၊ (၃) Study Plan (NIIED Form 3) ၊ (၄) Letter of Recommendation (NIIED Form 4)၊ (၅) Pledge (NIIED Form 5)၊ (၆) Personal Medical Assessment (NIIED Form 6)၊ (၇) Notarized Certificate of Bachelor's Degree/ Undergraduate School Graduation Certificate၊ (၈) Official Graduation Studies Transcripts၊ (၉) Copy of the Applicant's Passport.

ယင်းဖော်ပြပါ စာရွက်စာတမ်းများ အပြင် လျှောက်ထားသူ၏ TOPIK ရမှတ် သို့မဟုတ် TOEFL ရမှတ် သို့မဟုတ် IELTS ရမှတ်များ ရှိပါက ၎င်းတို့ ၏ Original Copy များကို ပူးတွဲပေးပို့တင်ပြနိုင်ကြပါသည်။ ။ ထို့အပြင် မိမိဖော်ပြခဲ့သော ရေးသားထုတ်ဝေခဲ့သော ဆောင်းပါး၊ စာအုပ်များ ၊ ရရှိခဲ့သော ဆုတံဆိပ်များ ရှိခဲ့ပါက ၎င်းတို့ ထဲမှ တစ်ခု၊ နှစ်ခုကို အထောက်အထားအဖြစ် ပူးတွဲတင်ပြနိုင်ပါသည်။ ။ အဆိုပါအထောက်အထားအားလုံးကို Online မှ တစ်ဆင့် ပေးပို့လျှောက်ထားရမည်ဖြစ်သည်။

လျှောက်လွှာများ နှင့် ဆက်စပ်စာရွက်စာတမ်းများအား KDI School
၏ Adminssions Office မှ လက်ခံစိစစ်သွားမည်ဖြစ်ပြီး ရွေးချယ်ခြင်းခံ
ရသော လျှောက်လွှာရှင်များကို အင်တာဗျူးကို အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့် ပြု
လုပ်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။ ။ (စာရေးသူ၏ KOICA
ပညာသင်ဆုအတွေ့အကြုံအရ ရန်ကုန်မြို့ရှိ ကိုရီးယားသံရုံးမှ တစ်ဆင့်
တယ်လီဖုန်းမှ အင်တာဗျူး ဖြေဆိုခဲ့ဖူးပါသည်။ ။) စိတ်ပါဝင်စားသူများ
အနေဖြင့် လျှောက်ထားနိုင်ကြပြီး တစ်ဦးချင်းဆက်သွယ် လျှောက်ထား
လိုသူများ အနေဖြင့်လည်း အသေးစိတ်အချက်များကို အောက်ပါ လိပ်
စာသို့ E-mail ပေးပို့ ဆက်သွယ်မေးမြန်းနိုင်ပါသည်။ ။

The Admissions Office KDI School of Public Policy and Manage
ment 87 Heogiro, Dongdaemungu, Seoul, Korea 130-868, E-mail: a
dmissions@kdischool.ac.kr, Tel: +82-2-3299-1281, Fax: + 82-2-3299
-1223, School Website: www.kdischool.ac.kr.

The Voice Weekly News Journal/Vol.08, No.13, Mar 12- Mar
18, 2012, p.13
